

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

THÔNG TIN TÓM TẮT
VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên luận án: *Giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học ở Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam hiện nay*
2. Nghiên cứu sinh: **LÊ SỸ TÙNG**
3. **Ngành:** *Chính trị học*, *Chuyên ngành:* *Công tác tư tưởng*
4. **Mã số:** 9.31.02.01
5. Người hướng dẫn khoa học: **PGS, TS. PHẠM HUY KỶ**
6. **Cơ sở đào tạo:** Học viện Báo chí và Tuyên truyền
7. **Những kết luận mới của luận án:**

Một là, luận án tiếp cận và luận giải một cách hệ thống các khái niệm liên quan và đưa ra khái niệm trung tâm của luận án: Giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học ở Viện HLKH&CN Việt Nam là quá trình tác động có mục đích, có tổ chức và có hệ thống của các chủ thể giáo dục nhằm truyền bá những nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học, thông qua phương thức, phương tiện và môi trường giáo dục phù hợp; qua đó, góp phần hình thành thế giới quan khoa học, phương pháp luận cách mạng, nâng cao bản lĩnh chính trị, củng cố niềm tin và lý tưởng, thúc đẩy đội ngũ cán bộ thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu phát triển khoa học - công nghệ trong kỷ nguyên mới. Đồng thời, khái quát được sáu đặc điểm mang tính đặc thù của công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học của Viện HLKH&CN Việt Nam.

Hai là, trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận án đã khái quát được năm vấn đề đặt ra, đó là những mâu thuẫn, bất cập trong giáo dục chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học ở Viện HLKH&CN Việt Nam hiện nay cần sớm khắc phục; trong đó đáng chú ý là: Mâu thuẫn giữa yêu cầu đặc thù về nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng đối với đội ngũ trí thức khoa học với tính rập khuôn hình thức và thiếu cập nhật của chương trình hiện hành.

*Ba là, luận án đề xuất bốn phương hướng và sáu giải pháp để khắc phục những hạn chế và những mâu thuẫn bất cập trong công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cho đội ngũ cán bộ nghiên cứu khoa học ở Viện HLKH&CN Việt Nam thời gian tới; trong đó đáng chú ý là phương hướng trọng tâm: *Xác định giáo dục chính trị, tư tưởng là nhiệm vụ chính trị trọng tâm, hàng đầu trong công tác tư tưởng của Đảng ủy và hệ thống chính trị của Viện, và giải pháp mang tính đột phá là: *Đổi mới nội dung và phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng phù hợp với đặc điểm đối tượng là đội ngũ trí thức khoa học.***

XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN



PGS, TS. Phạm Huy Kỳ

NGHIÊN CỨU SINH



Lê Sỹ Tùng